

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別) 參加人數	監察 / 評 估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適 用方格加上✓號，可選 擇多於一項)				
							智能 發展 (配合 課程)	德育及 公民教 育	體藝發 展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
第 1 項	舉辦 / 參加全方位學習活動										
1.1	在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能 (例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日)										
語文	中英語文文化周活動	1. 促進語文學習 2. 促進跨文化背景學習	2020 年 3 月	全校 (約 280 人)	1. 觀察 2. 問卷 3. 成果 展示	\$8000	✓				✓
人文、社 會學科	A. 正念工作坊	1. 強化學生正念習慣 2. 增強學生抗壓能力 3. 認識寺院及本地慈善組織	2020 年 3 月 前	高中學生 (約 40 人)	1. 問卷 2. 體驗 活動	\$3000		✓			
	B. 參觀 1. 歷史博物館 2. 海岸公園 3. 終審法院 4. 大館 5. 社區共融工作坊 (城市大學)	配合各級學習主題，為每級舉辦 最少一次本地學習實地考察活 動，以充實學生的延伸學習內容	2020 年 1 月 至 6 月	中一至中五 (約 220 人)	1. 問卷 2. 出席 情況 3. 學習 成果	(\$3000X5\$) \$15000	✓ 本地 議題	✓ 社會 及政 治參 與			

1.2 按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
學生成長 課堂 課外活動	<p>其他學習經歷學習節於星期三的下午課節中，學生會因應自己的興趣而選擇不同的課程，作全方位學習之用。</p> <p>全年度</p> <ul style="list-style-type: none"> -烘焙班 -素食班及瑜珈班 -種子歌詠團 -羽毛球 -足球 -棋藝及橋牌 -外語班 -皮革及綜合手工藝班 -單車 -英語拼音班 	<p>透過開辦不同的聯課/課外活動，提升學生的抗逆力，強化學生的自信心，發掘學生的才能，提升學生的專注力，並改善溝通技巧。</p>	<p>日期:逢星期三</p> <p>時間:下午三時至五時</p>	<p>中一至中五</p> <p>(約 220 人)</p>	<p>-各學習班的導師/教師回饋</p> <p>-出席率</p> <p>-活動問卷</p>	70,000	✓	✓		✓
	<p>全方位學習周</p> <p>-參觀香港天際 100 中心及乘搭巴士遊覽九龍半島及香港島的香港著名地標</p>	<p>提升學生的自信心及促進學生對香港的認識和歸屬感</p>	<p>2019 年 10 月</p>	<p>初中學生</p> <p>(中二至中五)</p> <p>約 200 人</p>	<p>-出席率</p> <p>-活動問卷</p>	30,000				

1.3 舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野										
海外體育交流活動	欖球-星加坡交流團 -參加由星加坡欖球會舉辦的國際十人欖球 -於比賽前與星加坡一所中學作學術及運動交流	通過海外交活動擴闊學生眼界、培養團結精神、自信心及增加與隊友溝通的能力。	21/11-25/11/2019	中一至中六 (約 30 人)	-出席率 -活動問卷	\$40,000 (餘下支出約會 \$60,000)由參加者支付	✓	✓	✓	✓
國內主題交流活動	單車及長跑- 中國國內交流活動 -在出發前於香港進行單車訓練約七個月 -在暑假期間騎單車及跑步到中國不同的城市 -以短線的五至七日單車團為主 -內地專業的單車領隊帶領學生騎行中國的著名城市，沿途經過中國的鄉鎮市	讓學生擴闊視野、增加學生的毅力、建立正面的價值觀。促進學生對國家的認識和歸屬感，從而培養他們成為未來的青年領袖。	6 月至 8 月 2020 年	中一至中六 (約 50 人)	-出席率 -活動問卷	\$50,000 (餘下支出約 \$50,000 由贊助機構支付)	✓	✓	✓	✓

總開支	\$ 216,000
-----	------------